Творческие задания для 6 класса

**Тема «Объекты окружающего мира»**

**« Малая Родина»** Составьте краткое описание примечательных объектов своей «малой Родины» (о которых можно рассказать туристам).

**Тема «Компьютерные объекты»**

**«Сказка»** Напиши сказку на тему «Один день из жизни файла…»

**Тема «Отношения объектов и их множеств»**

**« Танграмм»** Используя все части танграма, составь любой объект и дай ему название.

**Тема «Разновидности объектов и их классификация»**

**« Одна буква»** Составь небольшой рассказ (из 15-20 слов) так, чтобы все слова начинались на одну и туже букву.

**Тема «Системы объектов»**

**« Черный ящик»** Придумать свои задания для «Черного ящика». Предложить решить соседу по парте.

**Тема «Персональный компьютер как система»**

**« Компьютер нужен…»** Напиши мини-сочинение на тему «Если бы я был директором …, то мне компьютер был бы нужен для…»

**« Кроссворд»** Составь кроссворд (сканворд) по теме «Компьютер».

**«Загадка»** Придумайте загадки для понятий компьютер, программное обеспечение, пользовательский интерфейс.

**Тема « Как мы познаем окружающий мир»**

**«Цифровой алфавит»** Найти в сети Интернет и сделать сообщение о славянском цифровом алфавите.

**Тема « Понятие как форма мышления»**

**«Рассказ-загадка»** Придумать рассказ-загадку через описание понятия «диск».

**Тема « Информационное моделирование»**

**« Иллюзия»** Найти в сети Интернет и сделать сообщение «Что такое иллюзия?»

**Тема « Информационное моделирование»**

**« Меню»** Придумай и составь графическое меню школьной столовой.

**«Фигура»** Придумать пример объекта, графическую модель которого, можно представить с помощью готовых фигур.

**«Списки»** Придумать пример объекта, информацию о котором удобно представить в виде многоуровневого списка.

**Тема « Табличные информационные модели»**

**« Таблицы»** Придумать пример объекта, информацию о котором удобно представить в виде таблицы.

**«Интересная задача»**Найти в сети Интернет или придумать свою задачу, решаемую табличным способом. Оформить ее на листе бумаги, или в текстовом редакторе. Предложить решить соседу по парте.

**Тема « Графики и диаграммы»**

**« Диаграмма»** Придумать пример данных, которые можно визуализировать с помощью диаграмм.

**«Любимые предмет»** Провести опрос среди одноклассников и друзей об их любимом школьном предмете. Оформить в текстовом редакторе результаты опроса по примеру:

|  |  |
| --- | --- |
| **Любимый предмет** | **Количество человек:** |
| Информатика | 3 |
| Литература | 5 |
| … |  |

Построить под таблицей две диаграммы столбчатую и круговую, отражающую результаты в графическом виде.

**Тема « Схемы»**

**«Схема»** Придумай объект, строение которого можно описать схемой.

**«Схемы»** Сделай чертеж своей комнаты.

**«Деревья»** Изобразить древо своей семьи на бумаге или в текстовом процессоре.

**Тема « Что такое алгоритм»**

**«Алгоритм**». Создать свой алгоритм любой жизненной ситуации (последовательность действий).

**« Ребус»** Нарисуй ребус по теме «Алгоритм».

**Тема « Исполнители вокруг нас»**

**« Исполнители»** Придумать свою задачу или найти в сети Интернет для исполнителя Водолей. Предложить решить соседу по парте.

**«Лабиринт»** Составь лабиринт, у которого было бы несколько входов и только один выход.

**Тема « Формы записи алгоритмов»**

**« Блок-схема героя**» Придумать сказку и записать действия героя в виде блок-схемы.

**Тема « Типы алгоритмов»**

**« Интересные задачи»** Составь по одной задаче на темы «Линейный алгоритм», «Разветвляющийся алгоритм», «Циклический алгоритм». Запиши условие каждой задачи и нарисуй блок-схемы.

**Тема « Управление исполнителем Чертежник»**

**«Мой рисунок».** Придумать свой рисунок и написать программу для исполнителя Чертежник или предложить соседу по парте написать программу.

**Тема «Презентации»**

Подбери текстовый материал, рисунки, фотографии по любой теме и создай презентацию.

«Моя любимая улица»

«Мир моих увлечений»

«Семь чудес света»

Свободная тема(сформулируй сам)